

Nieuwsbrief

januari 2025

Avontuurlijk spelend leren



Ommegangstraat 51, 9420 Mere
www.bsdegrasspriet.be
Basisschool GO! De Grasspriet



Kalender februari 2025

3 INSTAPDAG KLEUTERS	4	5 L3 - ZWEMMEN	6	7 LOKALE VERLOFDAG GEEN SCHOOL	8	9
10	11	12 L3 - ZWEMMEN	13	14	15	16
17	18 L6 DOEDAG ATHENEUM AALST	19 L3 - ZWEMMEN	20	21	22	23
24 L4 - BRANDWEER	25 L1 - BIB	26	27 WENMOMENT PEUTERS FIJNE DONDERDAGLUNTCH	28 CARNAVAL	1	2

Bekijkde kalender vanaf nu op Smartschool
PLANNER!

Noteer alvast: 1 februari 2025 **EETFESTIJN**



zaterdag 28 juni 2025 **SCHOOLFEEST**

30 juni 2025 **LAATSTE SCHOOLDAG** TOT 12.15 uur



OPENDEURDAG BASISSCHOOL DE GRASSPRIET

Zaterdag 22 februari
2025
8.30 uur tot 11.30 uur

Laat je rondleiden en
onderdempelen in de
unieke Grassprietsfeer.

Speelplaats kleuters
in de Ommegangstraat 51,
9420 Mere

We hebben enkel
plaats voor
nieuwe peuters!

Voor ouders van kinderen
die starten in schooljaar
2025-2026.
Kinderen mogen mee
komen ontdekken.

Ontdek al heel wat op onze
website of op Facebook.
www.bsdegrasspriet.be



directeur@bsdegrasspriet.be 053/83 59 74 of 0478/489758

Schoolnieuws



Smartschoolplanner op je eigen smartphone

In onze vorige nieuwsbrief vermeldden we al dat je nu heel eenvoudig de klas van jouw kind kan volgen via de planner op Smartschool. Deze kalender wordt ook dagelijks geüpdatet.

Het is ook mogelijk en heel handig om de Smartschoolplanner toe te voegen aan je eigen, digitale agenda. Hiervoor check je best eens op het internet omdat dit niet bij elke Smartphone op dezelfde manier gebeurt. Maar handig is het zeker !



Woensdag fruitdag

We zijn maar wat blij dat we de kinderen, op woensdag, een gratis stuk fruit kunnen aanbieden.

Graag geven we mee wat er na de vakantie op het menu staat.

- 5 februari: Appels
- 12 februari: Peren
- 19 februari: Appelsienen
- 26 februari: Kiwi



Wetenschap boven

Mad Science komt in de lente naar onze school. Deze wetenschapshow strijkt op donderdag 3 april neer in Mere. Onze Grassprietjes krijgen hierin een voorsmaakje van hoe boeiend wetenschap wel niet kan zijn. Wie wil, kan later dan nog intekenen op een heuse wetenschaps cursus..

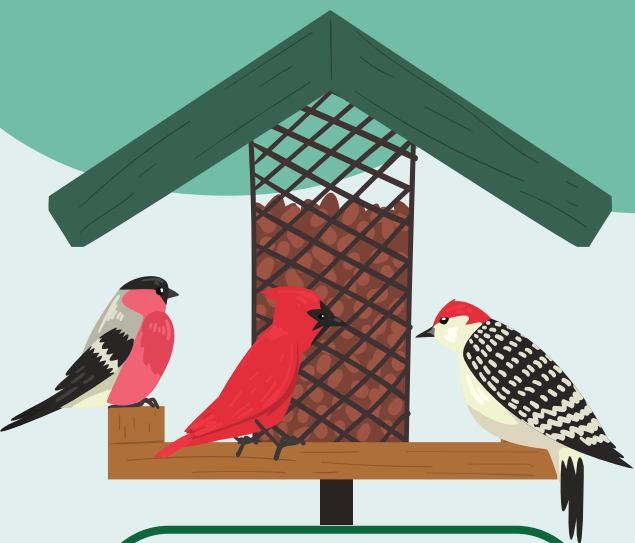


nieuwjaarsreceptie

Vrijdagavond hielden we op onze geliefde Grasspriet onze jaarlijkse nieuwjaarsreceptie. Een warm moment voor heel wat Grassprietvrienden. Personeel, leden van de schoolraad, leden van de vriendenkring en onze vrijwilligers werden verwend met hapjes en drankjes.



Klasnieuws



miertjes P/K1

VOGELSPOTTEN, DOE JE MEE
ZIE JE ER & OF ZIE JE ER 2?
ZIE JE EEN KOOLMEES, EEN MEREL OF EEN MUS
ZOEK DE VOGELS, KLAAR DE KLUS



SAMEN MET ANNA LEREN WE HOE WE VOOR DE
VOGELS KUNNEN ZORGEN TIJDENS DE WINTER.
WE KNUTSELEN EEN EIGEN VERREKIJKER EN
GAAN VOGELSPOTTEN IN DE SCHOOLTUIN.
WE LEREN DE VERSCHILLENDE LIEDJES VAN DE
VOGELS KENNEN, HANGEN VOEDERBOLLETJES
OMHOOG EN GAAN NAAR HUIS MET EEN
ZELFGEMAAKT ZADENROLLETJE.



Klasnieuws



lieveheersbeestjes P/K1



IN DE KOU DAAR ZWEMT EEN PINGUÏN
MET ZIJN VRIENDJES OP HET IJS ZO BLIJ EN FIJN
MAAR SOMS IS HIJ OOK EEN BEETJE BOOS
ALS IEMAND ZIJN VISJE NEEMT, OH WAT EEN GEDOE
ALS HET REGENT DAN VOELT HIJ ZICH KLEIN,
MAAR SAMEN LACHEN WE EN DAT MAAKT HEM WEER BLIJ



Klasnieuws

vlinders

K2



ONZE VLINDERVRIENDJES LEERDEN HEEL WAT OVER DE WEG DIE EEN BRIEF AFLEGT ALVORENS HIJ IN DE BRIEVENBUS TERECHT KOMT. WE KREGEN OOK EEN ECHTE POSTBODE OP BEZOEK DIE ONS VERTELDE OVER ZIJN DAGELIJKSE JOB. BEST WEL BOEIEND! OOK HEBBEN WE ZELF ONZE MAMA EN PAPA VERRAST MET EEN LEUKE TEKENING DIE WE GINGEN POSTEN IN DE POSTBUS VAN HET POSTKANTOOR, DAAR KONDEN WE AAN DE HAND VAN EEN BOODSCHAPPENLIJSTJE ZELF DE POSTBEAMTE AANSPREKEN EN VERTELLEN WAT WE WILDEN KOPEN. WAT HEBBEN JULLIE DAT KNAAP GEDAAN VLINDERVRIENDJES!



Klasnieuws

bijtjes
K3



HORDEN PINGUÏNS EN POOLBEWONERS OVERSPOELDEN DE AFGELOPEN WEKEN ONZE BIJTJES VAN K3. WE ZOCHTEN BEIDE POLEN OP, MAAKTEN ONZE EIGEN WERELDBOL, TELDEN PINGUÏNS EN BOEMOEMDEN ALLE BEWONERS VAN NOORD TOT ZUID. MAAR KOUD KREGEN WE HET ER ALLERMINST VAN.



Klasnieuws

rupsen L1



WE NAMEN EEN VLEGENDE START IN HET NIEUWE JAAR
EN DAT MAG JE BEST LETTERLIJK NEMEN.

WE MAAKTEN VAART IN DE SNEEUW EN BOUWDE SNEEUWMANNEN
WANT ZO'N MERKWAARDIG NATUURVERSCHIJNSEL
LATEN WE NIET ZOMAAR VOORBIJ GAAN.

WE STARTTEN DIT JAAR VOL GOEDE VOORNEMENS
WE OEFENDEN HET HANDEN WASSEN
WE TRAIENDEN IN HET TANDEN POETSEN
WE LEREN WAT EEN GOEDE OCHTENDROUTINE IS
WE LEERDEN BRANDWONDEN, SNIJWONDEN, SCHAAFWONDEN
EN EEN BLOEDNEUS VERZORGEN.

WE LEERDEN DE VOEDINGSDRIEHOEK KENNEN
EN KIEZEN IETS BEWUSTER VOOR GEZONDE VOEDING ;-)
WE DOEN EXTRA VEEL BEWEGINGSTUSSENDOORTJES
WE DEDEN EEN SMAAKTEST EN LEERDEN ZO DE SMAKEN
ZOET, ZUUR, BITTER, ZOUT, EN PIKANT KENNEN.

WE DEDEN EEN MEETCIRCUIT OVER GEWICHT. WE WETEN NU HOE
ZWAAR 1 KILOGRAM IS EN AAN DE HAND VAN EEN BALANS
LEREN WE BEKIJKEN WAT MEER WEEGT EN WAT MINDER.

WE GINGEN EXPERIMENTEREN MET LICHT EN DONKER
EN MAAKTEN EEN EIGEN SCHIMMENSPEL MET SPOTS
IN EEN PIKDONKER KLASLOKAAL. SPANNEND WAS DAT!



Klasnieuws

libellen L2

DEZE MAAND GINGEN WE OPNIEUW DE CREATIEVE TOER OP MET KUNSTKUUR.

WAT VOOR WEER WORDT HET VANDAAG? ELKE DAG DEZELFDE VRAAG.

WAAIT HET HARD OF IS HET WINDSTIL? WORDT HET WARM OF IS HET KOUD?

KOMT ER HAGEL, SNEEUW OF REGEN?

DE LEERLINGEN MOCHTEN ZELF EEN WEERBERICHT VERZINNEN EN VOORSTELLEN TIJDENS DRAMA.

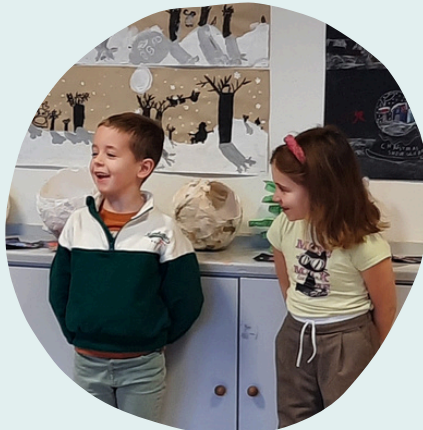
DIKKE JAS, DUNNE JAS?

BIJ BEELD VONDEN WE ONZE INSPIRATIE BIJ DE DIEREN.

HOE HOUDEN ZIJ ZICH WARM?

WE TEKENDEN EN SCHILDERDEN MET DE WARMSTE KLEUREN DIKKE VACHTEN EN MOTIEVEN NA OP EEN STUK STOF OM ER ACHTERAF MET ALLE RUPSEN EN LIBELLEN EEN GROOT LAPPENDEKEN VAN TE MAKEN.

LEKKER WARM ALS EEN DIKKE JAS IN DE WINTER!



Klasnieuws

duizendpoten L3



BOUWEN MET DE LOOSE PARTS!



NAAR HET MUSEUM IN BRUSSEL!



MEETLES DE KILOMETER EN 100 METER!



Klasnieuws

vuurvliegjes L4



SAMEN SPELEN OP DE WEIDE VAN LOOSE PARTS.
WELKOM IN DE SUSHIBARI!



AFDrukKEN MAKEN TIJDENS KUNSTKuur



DE WONDERE WERELD VAN DE DIEREN ONTDEK
UITSTAP NAAR HET MUSEUM



Klasnieuws

kevers L5

Op bezoek bij de Galliërs en de Romeinen

Tijdens een bezoek aan het Gallo-Romeins museum te Velzeke mochten we ons verkleeden als echte Galliërs en Romeinen. De Galliërs droegen eerder donkere en warme kledij terwijl de Romeinen felle en lichtere kleren droegen.



Klasnieuws



wandelende
takken L6



ONS EETFEESTIJN KOMT ERAAN! AAN DE
LEERLINGEN VAN HET ZESDE WERD
GEVRAAGD OF ZE WILDEN HELPEN BIJ DE
VOORBEREIDING.

DAT MOET JE ONZE ZESDEKLASSERS GEEN
TWEË KEER VRAGEN. ENTHOUSIAST
BEGONNEN ZE AAN HET IN ELKAAR
KNUTSELEN VAN TAFELNUMMERS EN
DRANKBORDJES.



Papamamapagina

Leer je kind een beetje beter kennen.

En misschien ook jezelf...

Vijf talen van de liefde.

Mensen geven op verschillende manieren uiting aan hun liefde. Volgens Gary Chapman zijn er vijf algemene 'talen' van de liefde. We kunnen onze liefde laten blijken door bemoedigende woorden, door het geven van het beste deel van onze tijd, door cadeaus, door hulpvaardigheid, door lichamelijke aanraking. Leer de liefdestaal van jouw kind beter kennen om zo de band te versterken.

♥ Lichamelijke aanraking

- Knuffel je kind en geef heel veel kusjes.
- Neem je kind op schoot als je verhaaltjes vertelt of samen tv kijkt.
- Geef high-fives, schouderklapjes.
- Ga lekker stoeien op het tapijt of in bed.
- Loop hand in hand.
- Laat je kind in de ochtend nog even bij jullie in bed liggen.

Let wel hierop:

Respecteer altijd de grenzen en wensen van je kind. Als het aangeeft niet langer te willen knuffelen, stop dan. Stop altijd als je kind 'stop' zegt. Het is belangrijk dat je kind leert dat dit woord gerespecteerd wordt en betekenis heeft, ook in relatie tot een ouder of een andere 'autoriteit'.

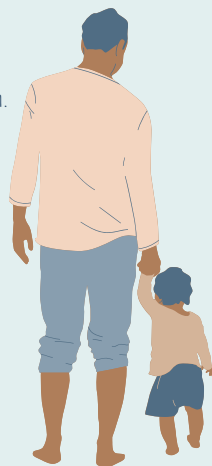


♥ Aandacht, samen-tijd

- Maak tijd om samen te bouwen, te knutselen of te tekenen.
- Betrek ze in jouw dingen, zoals tuinieren, boodschappen of de was doen.
- Praat over lastige en leuke dingen en stel open vragen.
- Deel jouw eigen gevoelens en belevenissen.
- Plan voor ieder kind 'exclusieve tijd', zonder broers en zussen erbij.
- Ga samen naar de film, wandelen of sporten.
- Verzin samen een verhaal.

Let wel hierop:

Jouw persoonlijke aandacht kan zo belangrijk zijn voor kinderen die deze liefdestaal spreken, dat het zelfs ondergeschikt is aan het feit of die aandacht positief is. Als de liefdestank leeg is, zullen deze kinderen tot het uiterste gaan om jouw aandacht te krijgen, ook op een negatieve, agressieve en vervelende manier.



♥ Bevestigende woorden

- Zeg geregeld 'Ik hou van je', 'Goed geprobeerd' en 'Ik ben trots op je'.
- Leg kleine briefjes in hun lunchbox of op hun kussen.
- Spreek een geheim koosnaampje af dat alleen van jullie twee is.
- Geef complimenten en laat zien dat je in je kind gelooft.
- Bel ze op als je een tijdje niet thuis bent.
- Zeg mooie dingen over ze tegen andere mensen, liefst wanneer ze naast je staan.

Let wel hierop:

Als je kind gevoelig is voor taal, betekent dit dat het óók gevoelig is voor negatieve taal. Schuldwoorden en verwensingen komen extra hard aan. Wees je bewust van je eigen woorden en tel vaker tot tien als je boos bent,

♥ Helpen

- Help met lastige dingen als veters strikken of de jas dichtdoen.
- Help ze met huiswerk of het oefenen van een sport.
- Help samen iemand anders, door samen ontbijt te maken bijvoorbeeld.
- Doe samen vrijwilligerswerk of collectes.
- Ruim samen op en maak er een spelletje van.
- Laat je kind een dag in de week kiezen wat het wil eten.

Let wel op:

Het is niet per se zo dat kinderen die zich geliefd voelen als ze hulp krijgen, zelf ook makkelijk hulp geven. Het kan goed zijn dan ze zich graag laten bedienen en zelf een andere taal spreken. Mocht je toch hun hulp nodig hebben, vraag het ze dan vriendelijk. Dat werkt niet altijd, maar het werkt sowieso beter dan wanneer je ze een opdracht geeft.



♥ Cadeautjes

- Geef aandacht aan cadeautjes en pak ook kleine dingetjes in.
- Houd goedkope cadeautjes achter de hand om af en toe te geven.
- Maak zelf coupons voor bijvoorbeeld een toetje of een extra verhaaltje, die ze weer bij jou kunnen inleveren.
- Stop af en toe een snoepje of een kleinigheidje in hun lunchtrommel.
- Maak samen cadeautjes voor andere mensen, zoals opa en oma.
- Maak samen een lekkere limonade of smoothie.

Let wel op:

Bij deze laatste liefdestaal kan je eigen moraal in de weg zitten. Veel mensen vinden cadeaus materialistisch en oppervlakkig. Kinderen die graag cadeautjes willen, vinden we eerder ontevreden dan kinderen die graag knuffels willen. Probeer je oordeel erover thuis te laten en zie het als een vorm van liefde. In een taal misschien die jij niet zo goed verstaat.



Het creëren van een dynamische speelomgeving die:

- nooit af is
- kinderen zelf creëren
- open is en telkens anders is
- oneindig veel mogelijkheden creëert
- waarbij kinderen betrokken en gefocust zijn vol fantasie
- waarbij kinderen samen spelend ontdekken en leren

Loose parts

